

## Аннотация к рабочей программе по математике во 2 классе на 2020-2021 учебный год

### Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы

Программа разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- примерной программы по учебным предметам. Начальная школа Москва «Просвещение» 2014.;

- авторской программы М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. «Математика» (Рабочие программы. Предметная линия М 34 учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ (М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.). — М.: Просвещение, 2014.)

- Учебник «Математика». Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. — М.: Просвещение, 2018.)

Программа составлена на основе учебного плана филиала СОШ №2 Сорокинская СОШ №3

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

— Реализация программы направлена на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

— Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

– Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

### Тематическое планирование курса « Математика» 2 класс

№ раздела	Наименование разделов	Учебные часы
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16
2	Сложение и вычитание чисел. (1 часть)	19
3	Сложение и вычитание чисел. (2 часть)	28
4	Сложение и вычитание чисел. (3 часть)	22
5	Табличное умножение и деление чисел. (1 часть)	17
6	Табличное умножение и деление чисел. (2 часть)	21
7	Повторение.	13
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>